

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

NELLA SCUOLA SECONDARIA

La griglia di valutazione del comportamento per la **scuola secondaria di primo grado** è la seguente:

Scuola secondaria di I grado	GRIGLIA di VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Valutazione del comportamento attraverso un giudizio formulato secondo modalità deliberate dal collegio dei docenti (ART.2com.8/a)	GIUDIZIO SINTETICO	
	OTTIMO LIV. AVANZATO	<p>RESPONSABILITÀ/ LEGALITÀ: sa sempre scegliere e agire in modo consapevole per il miglioramento del proprio contesto di vita.</p> <p>Rispetta sempre le regole, con senso di responsabilità, anche nella realtà virtuale</p> <p>COOPERAZIONE SOLIDARIETÀ: sa relazionarsi e collaborare molto bene con compagni, insegnanti, personale scolastico. Sa sempre prendersi cura in modo adeguato di se stesso, degli altri e dell'ambiente.</p>
	DISTINTO LIV. AVANZATO	<p>RESPONSABILITÀ/ LEGALITÀ: sa scegliere e agire in modo consapevole per il miglioramento del proprio contesto di vita.</p> <p>Rispetta sempre le regole, anche nella realtà virtuale.</p> <p>COOPERAZIONE SOLIDARIETÀ: sa relazionarsi e collaborare bene con compagni e tutto il personale scolastico. Sa prendersi cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente.</p>
	BUONO LIV. INTERMEDIO	<p>RESPONSABILITÀ/ LEGALITÀ: Solitamente sa scegliere e agire in modo consapevole per il miglioramento del proprio contesto di vita.</p> <p>Generalmente, rispetta le regole, anche nella realtà virtuale.</p> <p>COOPERAZIONE SOLIDARIETÀ: sa relazionarsi e collaborare adeguatamente con compagni, insegnanti e personale scolastico.</p> <p>Solitamente sa prendersi cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente.</p>

	DISCRETO LIV. INTERMEDIO	<p>RESPONSABILITÀ/ LEGALITÀ:</p> <p>Talvolta sa scegliere e agire in modo consapevole per il miglioramento del proprio contesto di vita.</p> <p>Talvolta rispetta le regole, anche nella realtà virtuale.</p> <hr/> <p>COOPERAZIONE SOLIDARIETÀ: sa relazionarsi e collaborare discretamente con compagni e personale scolastico.</p> <p>Sa prendersi abbastanza cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente.</p>
	SUFFICIENTE LIV. BASE	<p>RESPONSABILITÀ/ LEGALITÀ:</p> <p>Alcune volte, sa scegliere e agire in modo consapevole per il miglioramento del proprio contesto di vita.</p> <p>Rispetta le principali regole, anche nella realtà virtuale.</p> <hr/> <p>COOPERAZIONE SOLIDARIETÀ: sa relazionarsi e collaborare con compagni e personale scolastico in modo sufficiente.</p>
	NON SUFFICIENTE LIV. INIZIALE	<p>RESPONSABILITÀ/ LEGALITÀ:</p> <p>opportunamente guidato si avvia a scegliere e agire in modo consapevole per il miglioramento del proprio contesto di vita.</p> <p>Si avvia al rispetto delle regole scolastiche e del mondo virtuale solo se affiancato da una figura di riferimento.</p> <hr/> <p>COOPERAZIONE SOLIDARIETÀ</p> <p>Se stimolato, partecipa al lavoro collettivo e si avvia a costruire rapporti collaborativi con gli altri.</p>
	OTTIMO LIV. AVANZATO	<p>Frequenza* e puntualità nella didattica a distanza</p> <p>Frequenza e puntualità esemplari.</p>
	DISTINTO LIV. AVANZATO	<p>Frequenza* e puntualità nella didattica a distanza</p> <p>Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.</p>
	BUONO LIV. INTERMEDIO	<p>Frequenza* e puntualità nella didattica a distanza</p> <p>Frequenza e puntualità buone.</p>
	DISCRETO LIV. INTERMEDIO	<p>Frequenza* e puntualità nella didattica a distanza</p> <p>Frequenza e puntualità non sempre adeguate.</p>
	SUFFICIENTE LIV. BASE	<p>Frequenza* e puntualità nella didattica a distanza</p> <p>Frequenza e puntualità non del tutto adeguate..</p>
	NON SUFFICIENTE E LIV. INIZIALE	<p>Frequenza* e puntualità nella didattica a distanza</p> <p>Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità</p>

